|  |
| --- |
| *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*  *«Воеводская средняя общеобразовательная школа»*  *Целинного района Алтайского края* |
|  |

**Направление: патриотическое воспитание**

|  |
| --- |
| ***Название проекта: Право на бессмертие*** |
|  |

|  |
| --- |
| Руководитель проекта: председатель родительского комитета А.А. Колесов |
|  |
|  |
| Составители проекта: библиотекарь Т.В.Антипова, член родительского комитета Р.А.Моргун |
|  |
|  |
|  |

С. Воеводское 2025 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Титульный лист | 0 |
| 2 |  | Пояснительная записка | 2 |
| 3 |  | Цели и задачи проекта | 5 |
| 4 |  | Срок реализации проекта | 6 |
| 5 |  | Целевые показатели и индикаторы | 6 |
| 6 |  | Основные направления деятельности по реализации проекта | 8 |
| 7 |  | План – график мероприятий по реализации проекта | 10 |
| 8 |  | Ожидаемые количественные и качественные результаты проекта | 13 |
| 9 |  | Вероятные риски и пути их снижения | 16 |
| 10 |  | Информация о руководителе и составителях проекта | 17 |
| 11 |  | Перспективы | 22 |

Указом Президента РФ В.В. Путина от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции**, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.**

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Представители родительского комитета МБОУ «Воеводская средняя общеобразовательная школа» на очередном совете единогласно решили принять участие в Конкурсе инициатив родительских сообществ в 2025 году. В преддверии таких значимых событий мы решили вспомнить о пионерах-героях. Некоторые из нас еще застали то время, когда красный галстук на груди олицетворял любовь к Родине и верность ей. Мы с гордостью носили его каждый день. Ведь это была частица Красного знамени, под этим знаменем наши деды ушли на войну и принесли нам Победу в 1945 ом году.

«Пионерия внесла значительный вклад в Победу нашего народа в Великой Отечественной войне. Несмотря на указания государственных органов и советского командования не допускать детей к участию в боевых действиях, юные патриоты самоотверженно бросались в гущу сражений, уходили в партизанские соединения, становились сынами полка. В тылу тимуровцы взяли на себя нелегкие заботы о семьях воинов, сражавшихся на фронте, стали незаменимыми помощниками в госпиталях» (Г.А. Зюганов).

В школах создавались пионерские отряды. Названия этих отрядов были очень интересные - «Звездочка», «Красные летчики» - так мы выражали свою любовь к тем, на кого хотели равняться. Мы собирали металлолом, макулатуру, березовые почки, лекарственные травы, сажали аллеи, парки и лесопосадки. Нами было спето тысячи пионерских песен у костра, рассказано множество стихов на концертах и на праздниках. Никто не принуждал нас вступать в ряды пионеров и комсомольцев, для нас, ребят, было честью состоять в пионерской организации. Ведь мы воспитывались с четким пониманием, что такое ответственность, помощь ближнему, любовь к Родине и человеку, трудолюбие, прилежание в учении, быть верными традициям старшего поколения, все это дает возможность для строительства справедливого общества. Рядом с нашей школой в 1970 году был установлен памятник пионерии, он напоминает нам о веселом, счастливом детстве. Сейчас памятник находится в плохом состоянии и требует капитального ремонта. Современные дети очень далеки от понимания всего этого. И задача взрослых возродить утерянные ценности, показать, на каких героев мы равнялись, объяснить ребятам важную истину: важно и нужно быть ответственными за себя, своих близких, свою Родину. Важно быть одним из первых, защищая интересы Родины и принимая участие в развитии нашей страны.

Социологический опрос, проведённый среди учеников, учителей и родителей, выявил проблему низкой инфомированности о развитии детского движения наших мам и пап, дедушек и бабушек, которую предстоит решить в рамках современного образовательно-воспитательного процесса. Это значимо для современных детей, их будущих детей, детей их детей. Поколения будут сменять друг друга, но память о непростой цене победы и свободы, благодаря не только взрослым, но и детям, подросткам, должна остаться вечной памятью и жить в сердце каждого. Все меньше современные дети знают о подвигах своих дедов и прадедов, переживших детьми в годы войны страдания и лишения, выпавшие на их долю, все больше переосмысливается история. Но народная память хранит события тех лет. Внуки должны знать о детстве старшего поколения, чтобы на примере своих предков учиться преодолевать трудности, правильно расставлять жизненные приоритеты.

**Актуальность и значимость проекта:**

Утрата знаний о большом подвиге Юных героев Отечества, сложившиеся в условиях современности, постепенно ведет общество к потере национальной идентичности. И мы считаем, что уже сейчас стоит серьезно задуматься над тем:

**как объяснить**, что необходимо создание условий для формирования у ребят патриотического воспитания, исторической памяти и сознания;

**как понять**, что погружение в школьном возрасте в историческое прошлое своего народа, своей Родины, которое содержит неисчерпаемый потенциал: от умения выжить в трудное время, т.е. как богатейший духовно-нравственный опыт, доброта, милосердие, справедливость, взаимопомощь, уважение к старшим, память предков, помогает человеку справиться с житейскими трудностями, с жизненными проблемами;

**как воспитать** школьников патриотами, научить любви к Родине, гордости за своих предков, это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека с самого детства;

**как осознать**, что социальная активность, уровень социализации и самореализации необходимы для развития духовно-нравственных качеств, что быть достойными памяти героев, перенять лучшее у старших поколений и достойно вести нашу страну вперед. Нельзя быть патриотом, не чувствуя связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали страну наши предки.

В 2022- 23 году школа успешно реализовала I школьный этап проекта по сбору, изучению, восстановлению Памятника ушедшим со школьной скамьи на фронт. Эта работа будет являться продолжением проекта по восстановлению памятников, поэтому в качестве социально значимого проекта предлагаем проект по популяризации и сохранению истории нашей Родины, при помощи занятий дополнительного образования, волонтерских отрядов, участия родительского комитета во внеурочной деятельности. В МБОУ «Воеводская сош» 175 учащихся, 164 ученика из малообеспеченных семей, 18 – из многодетных семей; в школе функционируют 15 курсов внеурочной деятельности по патриотическому и художественно-эстетическому направлению.

Считаем, что проведение занятий с использованием лучших практик и опыта родителей, учителей, представителей села, относится к числу наиболее эффективных средств по формированию патриотического воспитания в процессе работы с учащимися. Создавая условия для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной пропагандисткой работы, творческой деятельности, можем рассказать молодежи о бессмертном подвиге, который совершило юное поколение советских граждан, что у каждого из нас есть долг как перед героями ушедшего времени, так и перед будущими юными поколениями нашей Родины. Приобщить ребят к трудовой деятельности, использовать личное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.

**Цель:**

Формирование целостного представления учащихся о пионерах-героях Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. изучить материал Краеведческого музея села Воеводского, архивный материал;
2. создать условия для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной поисковой деятельности;
3. вовлечь жителей села в пропаганду патриотического воспитания;
4. показать молодежи перспективность и актуальность возврата к истории нашей Родины;
5. расширить тематическое разнообразие курсов внеурочной деятельности;
6. Отремонтировать памятник пионерам;
7. Оформить в музее экспозицию «Пионеры-герои».

**4. Срок реализации проекта**

Начало: сентябрь 2024

Окончание: июнь 2025

***Место реализации проекта***

МБОУ «Воеводская средняя общеобразовательная школа» Целинного района, Алтайского края

Стоимость ПРОЕКТА: 226553руб. (двести двадцать шесть тысяч пятьсот пятьдесят три рубля).

**5. Целевые показатели и индикаторы**

***Участники проекта:***

1. Учащиеся, родители и педагоги МБОУ «Воеводская СОШ»,
2. Родительский комитет школы,
3. ДО «Новое поколение»,
4. Волонтерский отряд «Забота»,
5. Администрация с. Воеводского,
6. Совет ветеранов,
7. Воеводский сельский историко-краеведческий музей,
8. Филиал МБУК «МФКЦ Целинного района».

Таблица 5.1

Партнеры проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Партнеры проекта | Направления деятельности |
| - Воеводский сельский историко-краеведческий музей;  - МБУК МФКЦ Целинного района;  - Филиал МБУК «МФКЦ Целинного района»;  - Родительский комитет;  - Жители села. | Оформление выставок, проведение мероприятий.  Предоставление информации по пионерам-героям.  Предоставление символов пионерской организации.  Мастер-классы, круглые столы, походы, ремонт памятника.  Помощь в организации и проведении внеурочной и проектной деятельности. |
| Софинансирование проекта:   * ООО «Ягодное»; * ИП «Хвостова М.И.»; * ИП «Строй-Лига»; * Администрация села; * Родительский комитет | * 1000 руб. * 1 000 руб. * 1 000 руб. * 1 000 руб. * 1 000 руб. |

Таблица 5.2

Информационное сопровождение проекта

|  |  |
| --- | --- |
| - Официальный сайт МБОУ «Воеводская сош» shkolavoevodskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru | - Фотоотчёты, заметки о проделанной работе. |
| - Официальный сайт администрации с. Воеводского. http://voevodsovet.ru | - Публикация мероприятий лиц, принявших участие в проекте. Фотосессия с участниками проекта. |
| -Газета «Восток Алтая». | - Публикация всех событий, фотомониторинг. |
| - Группа в контакте «Воеводская сош» | - Фотоотчёты, заметки о проделанной работе. |

**6. Основные направления деятельности по реализации проекта**

1. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования.

3. Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной просветительской работы.

2. Вовлечение жителей села, успешных, с активной жизненной позицией.

3. Показать молодежи, что бережное отношение к истории страны и сохранение памяти о пионерах-героях позволит сделать страну сильной, уважаемой и справедливой.

4. Расширение разнообразия направлений курсов внеурочной деятельности за счет следующих программ: «Театр», «Турист-исследователь», «Патриот».

5. Реставрация памятника пионерам.

6. Оформление экспозиции в школьной музейной комнате, посвященной пионерам-героям.

Таблица 6.3

Расчет и направления планируемых расходов проекта

за счет финансовой поддержки конкурса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  расходов | Количество, ед. | Стоимость  за ед., руб. | Общая стоимость, руб. |
| 1 | **Памятник пионерам** |  |  |  |
|  | **Оборудование** |  |  |  |
|  | Бетономешалка 140л | 1 | 25000 | 25000 |
|  | Ведра строительные | 3 | 250 | 750 |
|  | Мастерок | 2 | 250 | 500 |
|  | Шпатель 100 | 1 | 250 | 250 |
|  | Шпатель 150 | 1 | 250 | 250 |
|  | Терка затирочная | 2 | 320 | 640 |
|  | Шкурка шлифовальная | 1 м2 | 550 | 550 |
|  | Кисти 50, 75, 100 | 6 | 100 | 600 |
|  | Венчик для смешивания раствора | 1 | 450 | 450 |
|  | **Материалы** |  |  |  |
|  | Цемент | 5шт | 850 | 4250 |
|  | Сетка кладочная 50х50 | 1 шт | 450 | 450 |
|  | Сетка кладочная 100х100 | 1 шт | 450 | 450 |
|  | Пластификатор для бетона | 10 л | 2500 | 2500 |
|  | Шпаклевка фасадная финишная | 25 кг | 900 | 900 |
|  | Грунтовка | 20 л | 1800 | 1800 |
|  | Тес для опалубки | 0.2 м2 | 3000 | 3000 |
|  | Пропитка | 10 кг | 1200 | 1200 |
|  | Саморезы 3.2х65 | 100 шт | 3.4 | 340 |
| 2 | **Дополнительные расходы** |  |  |  |
|  | Оплата рабочему | 1 | 20000 | 20000 |
|  | **Оформление музейной комнаты:** |  |  |  |
|  | Шкаф для хранения экспонатов со стеклянными дверцами | 3 | 20000 | 60000 |
|  | Стеллаж для размещения наглядности под стеклом | 5 | 15000 | 75000 |
|  | стенд | 5 | 3000 | 15000 |
|  | баннер | 1 | 4000 | 4000 |
|  | Горн | 1 | 1500 | 1500 |
|  | Барабан | 1 | 995 | 995 |
|  | Пионерский значок | 1 | 170 | 170 |
|  | Пионерская форма | 2 (дев. и мал.) | 6000 | 6000 |
|  | ***Всего*** |  |  | **226553** |
|  |  |  |  |  |
| **Итого** | | | | **226553** |

1. **План – график мероприятий по реализации проекта**

Таблица 7.4

Прогнозируемый график реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Решаемая задача** | **Мероприятие** | **Дата начала** | **Дата завершения** | **Ожидаемые итоги** |
| **1** | Какие направления дополнительного образования школа проводить в рамках проекта. | -Изучение: анкеты, опрос общественного мнения. Рекомендации педагогов, родителей, жителей села;  -Сбор необходимой информации, нормативных документов, методической литературы;  -Мониторинг жизненного опыта преуспевающих, инициативных жителей села;  -Прохождение курсов по реставрации памятников;  -Планирование деятельности всех участников образовательного процесса, в ходе реализации проекта, обоснование проблемы и разработка плана для проведения комплексной работы;  -Обобщение полученных данных;  -Практическое решение проекта рабочей группой. | сентябрь 2024 | июнь 2025 | Поиск информации о пионерах героях, поиск символов пионерской организации, обучение пионерскому салюту, учиться, как завязывать галстук, выносить пионерское знамя, научиться подавать сигналы горном и барабаном.  Возможно написание исследовательских работ учащимися о пионерах-героях для участия в конференциях, конкурсах и др. |
| **2** | Распределение дополнительных часов внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию (родительский комитет, жители села). | Разработка классных часов по патриотическому воспитанию, руководство проектной деятельностью учащихся. | Январь 2025 | октябрь  2025 | В процессе разработки. |
| **3** | Перечень необходимого оборудования для реставрации памятника. Приобретение атрибутики пионерии, передача в школьную музейную комнату. | Подбор оборудования, составление сметы. Привлечение партнеров к финансированию проекта. | сентябрь 2024 | октябрь 2025 | Завершающий этап |
| **4** | Итоги | Внедрение дополнительных классных часов в учебный процесс. | 01.02.  2025. | 2025 | Изучили историческое прошлое пионеров-героев;  Создали условия для самоопределения, самораз-вития и самореализации детей в процессе активной пропагандисткой деятельности;  Вовлекли успешных жителей села в программы практического обучения молодежи;  Показали молодежи перспективность и актуаль-ность возврата к историческим событиям;  Организовали мастер-классы в школе;  Увеличилась посещаемость учащихся кружков по дополнитель-ному образо-ванию;  Ведется страничка в социальных сетях;  Отреставрировали памятник пионерам. |

**8. Ожидаемые количественные и качественные результаты проекта**

***Концепция и альтернатива проекта***

Устраняемые проблемы:

- устраняет разрыв между молодежью и старшим поколением, укрепляет связи;

- популяризирует и сохраняет культурное наследие народа;

- помогает самоопределению, саморазвитию и самореализации детей в процессе активной пропагандисткой деятельности;

- способствует получению новых знаний, развитию навыков в освоении пионерской атрибутики и их дальнейшему применению в повседневной жизни;

- способствует профориентации выпускников;

- способствует объединению молодежи по интересам, не только в своей школе, но и за ее пределами.

- развитие школьного музея.

Таблица 8.5

Ключевые показатели проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количественные показатели** | **Значение показателя** | |
| **Текущее значение** | **Целевое состояние** |
| - посещение кружков по дополнительному образованию несовершеннолетними | 21 чел. | 66 чел. |
| -использование внеурочной деятельности на данный момент | 15 курсов внеурочной деятельности | 18 курсов внеурочной деятельности |
| -привлечение участников внеурочной деятельности (жители села) | 1 | 15 чел. |
| - участие в конкурсах | 12 | 45 чел. |
| Увеличение посещаемости кружков по дополнительному образованию на 45 чел. в неделю, 1710 чел. в год. | | |

***Качественные результаты:***

- Получение новых знаний, развитие навыков в освоении атрибутики пионерии.

- Улучшение материально- технической базы внеурочной деятельности.

- Соответствие ФГОС, санитарным нормам и правилам.

- Безопасность и разнообразие внеурочной деятельности.

- Формирование положительного имиджа школы на уровне района, края.

Таблица 8.6

Краткое описание содержания проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Варианты реализации** | **Содержание** | **Преимущества** | **Недостатки** |
| Вариант 1  (избранный) | Приобретение оборудования и расходных материалов для реставрации памятника и проведение дополнительных занятий по патриотическому воспитанию. | Износостойкость. Простота в использовании, сертифицированное оборудование (инструменты), наличие оборудова-ния для практических занятий на уроках технологии, ИЗО, внеурочной деятель-ности.  Охраняемая территория. | Пополнение расходного материала. |
| Вариант 2  (альтернативный) | Приобретение оборудования для реставрации памятника, реализации программ дополнительного образования и кружковой работы. | Соответствует СаНиП, современным требованиям ФГОС при организации учебно – воспитательного процесса в школе | Ограниченное количество часов кружковой работы по декоративно-прикладному и художественному направлениям |

**9. Вероятные риски и пути их снижения**

Таблица 9.7

Таблица ключевых рисков

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Риск** | **Причины** | **Последствия** | **Мероприятия по минимизации** | **Ответственные** | **Срок** |
| 1 | Недостаточное финансирование проекта и не в полном объеме. | Несогласованность действий. | Невозможность собрать деньги, позволит только реализовать материал по пионерам-героям; реставрация памятника, приобретение галстука, значков, барабана и горна может быть проблематична. | Своевременное оформление смет, договоров, соглашений. | Администрация МБОУ «Воеводская сош» в лице директора школы ХоробровойН.В.,  Библиотекарь Антиповой Т.В.,  председатель родительского комитета Колесов А.А.,  член родительского комитета Моргун Р.А. | 1 месяц |

**10.Информация о руководителе и составителях проекта**

Таблица10.8

Команда проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **Дата рождения** | **Образование** | **Роль, должность в проекте** | **Заслуги** | **Телефон** | **Адрес электронной почты** |
| 1 | Хороброва Наталья Витальевна  07.05.1968 | высшее | МБОУ «Воеводская сош» директор школы | **Директор школы, учитель информатики, педагог – психолог.** Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края и Министерства финансов Алтайского края за активное участие в реализации конкурса школьных инициатив «Я считаю» | 9231686823 | [Natvit68@mail.ru](mailto:Natvit68@mail.ru) |
| 2 | Антипова  Татьяна Васильевна  15.09.1972 | высшее | МБОУ «Воеводская сош» составитель проекта | Руководитель учащихся-победителей и призеров районных и краевых творческих конкурсов, Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края и Министерства финансов Алтайского края за активное участие в реализации конкурса школьных инициатив «Я считаю» | 99237557764 | [antipovatv580@yandex.ru](mailto:antipovatv580@yandex.ru) |
| 3 | Моргун  Роман Александрович 03.03.1978 | высшее | МБОУ «Воеводская сош» завхоз | Руководитель учащихся-победителей и призеров районных и краевых творческих конкурсов, Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края и Министерства финансов Алтайского края за активное участие в реализации конкурса школьных инициатив «Я считаю» | 9236582739 | [Romanmorgun78sko@mail.ru](mailto:Romanmorgun78sko@mail.ru) |
| 4 | Абрамова Ирина Петровна | высшее | МБОУ «Воеводская сош»  Учитель русского языка и литературы | Руководитель учащихся-победителей и призеров районных и краевых творческих конкурсов (Подкаст «Смотри громче», «Листаем классиков страницы», «Живая классика»). | 9237954525 | [irina.irinka1979@mail.ru](mailto:irina.irinka1979@mail.ru) |
| 5 | Колесов Андрей Александрович | средне специальное | механизатор | Участник районных конкурсов и проектов («Спортивная семья», «Живая нить ремесел», «Живи родник»). | 9230012407 |  |
| 6 | Иванова Алена Юрьевна 12.12.1988 | средне специальное | продавец | Участник сельских, районных спортивных, интеллектуальных соревнований (Папа, мама, я - спортивная семья, «Одиссея разума») | 9237938319 | [aleks200voevodsk@gmail.com](mailto:aleks200voevodsk@gmail.com) |
| 7 | Макаренко Елена Владимировна  08.11.1987 | высшее | Заведующая детским садом «Калинка» | Участница районных и краевых конкурсов по декоративному творчеству («Сибириада», Пожарная ярмарка», «Рождественская звезда»). | 9237547463 | [makarenko.elena.2014@mail.ru](mailto:makarenko.elena.2014@mail.ru) |
| 8 | Одинцева Наталья Ивановна  29.06.1976 | высшее | учитель МБОУ «Воеводская сош» | Руководитель проектной деятельности учащихся начальной школы | 9237177690 | [Nativ76@mail.ru](mailto:Nativ76@mail.ru) |
| 9 | Одинцев Олег Алексеевич  21.09.1975 | высшее | механик | Участник сельской, районной, окружной художественной самодеятельности. | 9235604077 | [nativ-76@mail.ru](mailto:nativ-76@mail.ru) |
| 10 | Плюта Татьяна Евгеньевна 1984 | среднее | самозанятая | Руководитель сельского волонтерского отряда «ZOV» |  | [plutatatjana1984@gmail.com](mailto:plutatatjana1984@gmail.com) |
| 11 | Баулин Юрий Васильевич  12.01.1966 | высшее | Учитель физики | Руководитель центра «Точка роста» МБОУ «Воеводская сош» | 89230037372 | [Strannik213@yandex.ru](mailto:Strannik213@yandex.ru) |

**12. Перспективы**

В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении, привлекая большее количество детей и взрослых. Провести летнюю профильную смену «Патриот» на базе МБОУ «Воеводская сош», что увеличит вовлеченность в патриотические проекты большого числа ребят. Забота о сохранении истории народа – для нас первоочередная задача: наше старшее поколение, учителя ветераны, непосредственные участники событий могут нам помочь в этом.

В перспективе предлагаем увеличить количество часов дополнительного образования по программам: «Патриот», «Волонтеры». Данные программы разнообразят направления работы по исследовательской деятельности.