

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Воеводская средняя общеобразовательная школа»

Целинного района Алтайского края

*Программа антирисковых мер  
на 2024-2025 годы*

Авторы:

директор школы Н.В.Хороброва

Зам.по УВР Ю.В.Баулин

Зам.по ВР И.В.Пономарева

С. Воеводское

## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Программа антирисковых мер МБОУ «Воеводская СОШ» 2024-25 гг.
Цели на 2024 - 2025 годы:	Повысить качество образовательных результатов по математике.
<b>Задачи, планируемые результаты</b>	
Задача 1 – повысить качество знаний по математике	Все 100% учащихся 9, 11 классов сдадут ГИА в 2025 г.
Задача 2 – повысить учебную мотивацию посредством воспитательных мероприятий.	Доля учащихся с высокой учебной мотивацией более 40%
Задача 3 – улучшить качество управления учебным процессом	Уровень профессиональных компетенций педагогов вырос за счет повышения квалификации и обмена опытом.

### Риски, выявленные в ходе самодиагностики:

1. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
2. Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.
3. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.
4. Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.
5. Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
6. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей
7. Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части использование ЦОР.

### Анализ причин возникновения рисков

По результатам оценочных процедур школа попала в ШНОР по двум параметрам: математика ОГЭ 2023, математика ОГЭ 2024.

Анализ показал, что низкий уровень читательской грамотности и математической грамотности сказывается на результативности; основные затруднения возникают в понимании задания при прочтении и большом количестве вычислительных ошибок.

### МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Проблема, требующая решения	Мероприятие или мера	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Результат
<b>Задача 1. Повысить предметные результаты обучения в 8-9 классах у 18% слабоуспевающих учащихся.</b>					
Низкое качество знаний в 8-9 классах, низкие результаты сдачи ГИА.	1. Выявление причин низкой учебной мотивации у учащихся с низкими образовательными результатами.	Январь 2025 г.	Педагог-психолог	Учащиеся 8-9 классов	Справка по итогам диагностики
	2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся ОВЗ, слабоуспевающих учащихся.	Февраль 2025	Педагог-психолог, учителя-предметники	Учащиеся из различных категорий	Приказ о создании рабочей группы
	3. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся ОВЗ, слабоуспевающих учащихся.	Февраль– май 2025	Педагог-психолог, учителя-предметники	Учащиеся из различных категорий	Индивидуальные образовательные маршруты (50% слабоуспевающих и 80% ОВЗ)
	4. Проведение пробных экзаменов (100% по математике)	Март 2025 г.	Зам.по УВР	9,11 классы	Результаты пробных экзаменов
	5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися: дополнительные занятия, индивидуальные и	Январь – май 2025 г.	Учителя предметники	Педагоги школы, 8-11 классы	Расписание дополнительных

Дата:

	групповые консультации на основе диагностики.				занятий, журнал посещений
	6. Месячник открытых уроков с использованием заданий по ФГ в 8-11 классах.	Март-апрель - 2025	Зам.по УВР, руководители ШМО	Педагоги школы, 8-11 классы	Аналитическая справка, авторские разработки уроков.
	7.Проведение предметных недель: третья неделя февраля – неделя точных наук; вторая неделя марта– неделя филологии; третья неделя марта – неделя истории; вторая неделя апреля – неделя начальных классов; третья неделя апреля – спортивная; четвертая неделя апреля – творческая.	Февраль – апрель 2025.	Зам. По учебной работе Баулин Ю.В. Руководители ШМО	Педагоги школы	Справка по итогам предметных недель, итоги в новостной ленте на сайте школы.
<b>Задача 2. Повысить учебную мотивацию посредством воспитательных мероприятий.</b>					
Воспитательная работа не подкрепляет учебную мотивацию, не повышает интерес к обучению.	1. Проведение конкурса «Ученик года» по четырем номинациям: учеба, спорт, творчество, труд.	май 2025.	Зам по ВРПономарева И.В., старшая вожатая Швецова О.С.	учащиеся	Приказ о награждении победителей. Чествование призеров и победителей.
	2. Привлечение успешных выпускников к проведению «Урока успеха» (возможно привлечение родителей).	1 раз в четверть: первая неделя марта, первая неделя июня	Зам по ВРПономарева И.В., старшая вожатая Швецова О.С.	Классные руководители, учащиеся	Презентация успешных практик, размещение на сайте школы.

	8. Круглый стол с выпускниками «Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ».	февраль 2025	Зам.по учебной работе, студенты-выпускники школы.	Учащиеся 9, 11 классов	Отзывы детей, новость на сайте школы.
<b>Задача 3. Улучшить качество управления образовательным процессом.</b>					
Педагоги не имеют стремления повышать предметную и методическую компетентность	1. Взаимопосещение уроков, распространение личного опыта успешных педагогов.	Январь - ноябрь 2025.	Зам.по учебной работе, руководители ШМО	Педагоги школы	Журнал записи посещенных уроков
	2. Организация прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Январь 2025 – май 2025	Зам. По учебной работе Баулин Ю.В.	Педагоги школы	Протоколы выступлений на заседаниях ШМО, педсовета, РМО после курсовой подготовки
	3. Проведение контрольно-оценочных процедур, диагностических работ, ВПР, административных срезов.	Март-апрель 2024	Директор школы, зам.по учебной работе Ю.В.Баулин,	учащиеся	Аналитическая справка
	4. Совещания по предварительным итогам четвертей, года.	За 3 недели до конца каждой четверти	Директор школы	Классные руководители	Протоколы совещаний
	5. Изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Февраль-май 2025 г.	Администрация школы	Педагоги школы, учащиеся	Реализация полученных данных в проекте плана внеурочной

[Дата]

					деятельности на 2025-26 учебный год
--	--	--	--	--	---