

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Воеводская средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Очумелые ручки»**

**Направление: социально - трудовая деятельность**  
**1 - 4 классы**  
**начального общего образования**  
**на 2023-2025 учебный год**

**Составитель:**  
учитель начальных классов  
Чиркова Любовь Викторовна

2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Воеводская сош» рассмотренной на заседании педагогического совета \_\_\_\_\_

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

Настоящий этап развития общества отличается интенсивным внедрением во все сферы человеческой деятельности новых, наукоёмких и высоких технологий, обеспечивающих более полную реализацию потенциальных способностей личности. Такая тенденция нашей действительности настоятельно требует подготовки подрастающих поколений, владеющих технологической культурой, готовых к преобразовательной деятельности и имеющих необходимые для этого научные знания. Технологическая культура – это новое отношение к окружающему миру, основанное на преобразовании, улучшении и совершенствовании среды обитания человека. Технологическое образование должно обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире.

В современном, быстро меняющемся мире возникает необходимость позаботиться об укреплении связей ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Первое наше знакомство с миром, его познание и понимание проходят через игрушку. Это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному, она служит целям умственного, нравственного и эстетического воспитания.

В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. Вначале рекомендуется проработать простые модели из бумаги и картона, изготавливая игрушки-сувениры. Далее плоские игрушки из плотных тканей сукна, драпа, украшенные аппликацией, тесьмой. При выполнении этих моделей дети осваивают швы (шов “вперед иголку”, петельный шов, “через край”), с помощью которых соединяют детали игрушек, приучаются к аккуратности выполнения лицевых швов, получают навыки в декоративном оформлении игрушек. Работа над игрушками из меха дает навыки в изготовлении объемных и плоских моделей.

Курс внеурочной деятельности “Очумелые ручки” носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

**Цель:** воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

В связи с этим **задачами курса** являются:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;

- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Программа предназначена для работы с детьми в начальных классов и рассчитана на 270 часов из расчета 2 часа в неделю. 66 часов в год – 1 класс, 68 часов в год – 2, 3, 4 классы. 50% занятий проводится в помещении, 50% - вне аудитории. Длительность занятия для 1-х классов: аудиторного — до 30 минут, вне аудитории — до 40 минут; для 2-х и 4-х классов: аудиторного – 40 минут, вне аудитории – до 60-ти минут. На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Программа предусматривает различные виды организации деятельности:

- сюжетные и подвижные игры;
- целевые прогулки;
- экскурсии;
- беседы;
- посещение выставок.

### Учебно-тематический план 1 класс

Содержание курса	К	Перечень универсальных действий обучающихся	Планируемые результаты обучающихся
Тема 1. Окружающий мир прекрасен	18	Личностные: 1. смыслообразование, т. е. установление детьми связи между целью своей деятельности и её мотивом, между результатом деятельности и тем, что побуждает к деятельности,	Личностные результаты: формирование социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.
Тема 2. Пластилина я радуга	7	2. нравственно-этическая ориентация, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.	Метапредметные результаты: освоение универсальных способов деятельности, применяемых, в реальных жизненных ситуациях.
Тема 3 «Здравствуй праздник, Новый год!»	8	Регулятивные составление плана и последовательности действий; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;	Предметные результаты: доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно – преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.
Тема 4 Веселые кисточки	18	внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий.	
Тема 5 Детская игрушка	16	Познавательные поиск и выделение необходимой информации на доступном уровне; -моделирование; -анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);	

		-синтез — составление целого из частей. 3. Коммуникативные правление поведением (своим и своего партнера); -умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	
--	--	--	--

### Предметные результаты

В результате занятий обучающиеся 1-х классов должны

#### Знать:

- правила ТБ;
- название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла), контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль), приспособлений (шаблон, булавки) и правила безопасной работы с ними;
- правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила общения;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- что такое деталь (составная часть изделия);
- что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;
- основные требования дизайнера к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота);
- виды материалов;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибание и по шаблону;
- способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток и тонких верёвочек;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты.

#### Уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы по их назначению;
- различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;
- читать простейший чертёж (эскиз);
- качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделывать изделия рисунками, аппликациями, прямой строчкой и её вариантами;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
- выполнять посильные действия при решении экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, культура общения – речь, этикет и т.д.).

#### Общегрудовые умения:

##### *Самостоятельно:*

- анализировать предложенное учебное задание;
- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему.

##### *С помощью учителя:*

- выбирать темы для практических работ;
- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;
- доказывать своё мнение.

### Учебно – тематический план 2 класс

Содержание курса		УУД	Планируемые результаты
1 Вводное занятие	1	<p>Личностные самостоятельно <i>определять</i> и <i>высказывать</i> свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера; <i>делать выбор</i>, какое мнение принять (своё или другое, высказанное в ходе обсуждения).</p> <p>Регулятивные <i>определять</i> цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться совместно с учителем выявлять и <i>формулировать учебную проблему</i>; учиться <i>планировать</i> практическую деятельность на уроке;</p> <p>работая по совместно составленному плану, <i>использовать</i> необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов).</p> <p>Познавательные ориентироваться в своей системе знаний и умений: <i>понимать</i>, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения; перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и самостоятельно <i>делать</i> простейшие обобщения и <i>выводы</i>.</p> <p>Коммуникативные донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста) <i>слушать</i> и <i>понимать</i> речь других; <i>вступать</i> в беседу и обсуждение на уроке и в жизни; уметь договариваться сообща; учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3–4 человек.</p>	<p><i>знать</i> виды материалов, их свойства и названия; неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный – клейстер (клей) и нитки, подвижный – проволока, нитки, тонкая верёвочка); о чертеже и линиях чертежа; <i>уметь</i> <i>самостоятельно</i> организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы, экономно и рационально размечать</p> <p>несколько деталей; <i>с помощью учителя</i> выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой верёвочки; реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности.</p>
2. Работа с бумагой и картоном	16		
3. Квадрат – основная форма оригами.	4		
4. Базовая форма «Треугольник».	8		
5. Базовая форма «Воздушный змей».	5		
6. Базовая форма «Двойной треугольник».	4		
7. Работа с природным материалом	11		
8. Базовая форма « Двойной квадрат».	3		
9. Базовая форма « Конверт».	3		
10. Цветы к празднику 8 марта.	3		
11. Базовая форма «Дверь»	4		
12. Базовая форма «Рыба»	3		
13. Подведение итогов.	4		
Итого	68		

## Предметные результаты

К концу 2-го года обучения учащиеся должны

### знать:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
  - правила безопасности труда при работе с ручным инструментом;
  - правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- Способы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

### уметь:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовывать рабочее место и уметь поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

### Учебно – тематический план 3 класс

Содержание курса	Количество часов	Перечень универсальных действий обучающихся	Планируемые результаты обучающихся
Тема 1. Вводное занятие	2	Личностные: -уметь соотносить свои поступки с общепринятыми нормами;	Личностные: формирование социально значимых личностных качеств,
Тема 2. Базовая форма «треугольник».	9	-нравственно-этическая ориентация и оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор.	ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения,
Тема 3 Работа с бумагой и картоном	12	Регулятивные	обеспечивающую успешность совместной деятельности.
Тема 4 Базовая форма «воздушный змей»	5	составление плана и последовательности действий; -контроль и коррекция деятельности.	Метапредметные: освоение универсальных способов деятельности, применяемых, в реальных жизненных ситуациях.
Тема 5 Базовая форма «водяная бомбочка»	8	Познавательные -поиск и выделение необходимой информации на доступном уровне; -моделирование;	Предметные: начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.
Тема 5 Базовая форма «рыба»	4	-анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);	
Тема 6 Работа с бисером	20	-синтез — составление целого из частей.	
Тема 7 Работа с природным материалом	8	Коммуникативные умение с достаточной полнотой точностью выражать свои мысли и обосновывать свою точку зрения	
Всего	68		

### Учебно – тематический план 4 класс

Содержание курса	Ч.	Перечень универсальных действий обучающихся	Планируемые результаты обучающихся
Тема 1. Работа с материалами	4	Личностные:	Личностные результаты: формирование социально

Тема 2. Конструирование, моделирование	4	<p>-уметь соотносить свои поступки с общепринятыми нормами; -нравственно-этическая ориентация и оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор.</p> <p>Регулятивные -составление плана и последовательности действий; -контроль и коррекция деятельности.</p> <p>Познавательные -поиск и выделение необходимой информации на доступном уровне; -моделирование; -анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); -синтез — составление целого из частей.</p> <p>Коммуникативные -умение с достаточной полнотой точностью выражать свои мысли и обосновывать свою точку зрения</p>	<p>значимых личностных качеств, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</p> <p>Метапредметные результаты: освоение универсальных способов деятельности, применяемых, в реальных жизненных ситуациях.</p> <p>Предметные результаты: начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.</p>
Тема 3 Модульное оригами	8		
Тема 4 Оригами на праздничном столе	5		
Тема 5 Цветы к празднику 8 Марта	3		
Тема 6 Оригами – почта	3		
Тема 7 Изделия из складки	4		
Тема 8 Базовая форма «Катамаран»	5		
Тема 9 Базовая форма «Птица»	7		
Тема 10 Цветы и вазы оригами	6		
Тема 11 Базовая форма «Лягушка»	2		
Тема 12 Базовая форма «Дом»	3		
Тема 13 Вперед! – лето!	3		
Тема 14 Творческие работы	2		
Тема 15 Оформление выставочных работ	5		
Тема 16 Итоговое занятие	2		
Всего	68		

### Предметные результаты

К концу 4-го года обучения учащиеся должны

**знать:**

-название профессий, распространенных и востребованных в крае и городе;

- правила безопасности труда при работе с ручным инструментом;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

**уметь:**

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовывать рабочее место и уметь поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

**Календарно — тематическое планирование 1 класс**

№	Тема занятий	Дата П/Ф	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий	Формы проведения	Планируемые результаты
<b>Тема 1. Окружающий мир прекрасен (18 часов)</b>						
1	Вводное занятие. Знакомство с видами материалов.		1		коллективная	
2	Наш парк — уголок живой природы		1	Наблюдение за изменениями в природе.	экскурсия	Правила поведения в парке.
3	Что дает нам природа.		1	Сбор природного материала	экскурсия	Правила сбора природного материала
4	Изделия из травы и листьев		1		Индивидуально	Изготовление изделия и соединение отдельных изделий в единое панно
5	Изделия из травы и листьев		1	Коллаж	Коллективная работа	
6	Терем–теремок, кто в домике живет. Желуди, семена и др.		1	Загадки, игра «Шишки, желуди, орехи»	Коллективные игры	Расширение знаний о поделочном материале. Опыт юных художников города в работах детей.
7	Юные художники нашего города		1		Посещение выставки картин	
8	Составление композиции природного материала. “Осень в лесу”		1		Коллективная работа	
9	Наш край осенью		1	Знакомство растительностью	Экскурсия в парк	Признаки осени в природе, перенесение их в работы детей.
10	Осенний цветок «Астра» (оригами)		1		Коллективная	
11	«Грибная пора»		1	Загадки, игры, рисунки		Расширение знаний о растительности лесов, съедобных и ядовитых грибов.
12	Что растет в нашем парке		1	Грибы съедобные и ядовитые	Экскурсия в парк	
13	Цветок «Гюльпан» (оригами)		1		Коллективная работа	
14	Забавные звери. Животные из природного материала и пластилина.		1	Черепашка и Муравей.	Индивидуальная работа	Расширение знаний о животных, изготовление поделок из пластилина и природного материала
15	Орнамент «Секунда» (оригами)		1	Урок — игра «Угадай, кто это?»	Коллективные игры	
16	Животные нашего края		1	Знакомство с представителями животного мира	Экскурсия	
17	Животное «Ежик из гармошки» (оригами)		1		Индивидуальная работа	
18	Композиция из природного материала «Животный мир родного края»		1		Коллективная работа	



<b>Тема 2. Пластилиновая радуга (7 часов)</b>						
19	Вводный урок. Пластичный материал.		1	История возникновения пластилина. Свойства пластилина		Техника безопасности при работе с пластилином
20	Цветок «Сон – трава».		1	Изготовление картины природы	Индивидуальная работа	Приобщение к художественному искусству. Создание собственных картин
21	Как рождаются картины		1			
22	Веселые питомцы. «Заяц» (оригами)		1		Индивидуальная работа	
23	Живые картины		1	Игры, панотонимы		
24 25	Восьмиконечная звезда (оригами)		2	Оформление выставки	Коллективная работа	
<b>Тема 3. «Здравствуй праздник, Новый год!» (8 часов)</b>						
26	Новогодние традиции. Нарядная елочка. Игрушки из бумаги		1	Знакомство с традициями празднования Нового года		Встреча Нового года в разных странах
27	«Весело, весело встретим Новый год»		1	Новогодние песни и танцы	Коллективный	
28	Новогодние фонарики. «Вертушка»		1	Изготовление поделки	Индивидуально	Изготовление поделки
29	Наш город		1	Экскурсия по городу		Как город готовится к Новому году
30 31 32	Нарядная елочка Легкий орнамент		3		Фронтальная работа	Изготовление поделки для украшения елочка
33	Новогодний праздник		1	Новогодние игры и забавы	Праздник	
<b>Тема 4. «Веселые кисточки» (18 часов)</b>						
34	Вводный урок «Я - художник»		1	Сказка «Четыре художника»	Фронтально, индив.	Знакомство с красками (акварель, гуашь, масло)
35	«Природа — лучший художник» «Водоплавающая птица»		1	Экскурсия	Экскурсия	Наблюдение за своеобразием природы
36	«Волшебница Зима»		1	Рисование узора на окне	Индив.	Работа «по сырому»
37	Зимние забавы		1	Игры на свежем воздухе		Зимние забавы детей в разные годы, современные игры детей, изготовление поделки.
38	Зимнее животное. «Лиса» (оригами)		1	Рисование картины	Индив.	
39	Зимние забавы		1	Составление панно	Коллективная работа	
40	Зимние забавы. Цветок «роза» (оригами)		1	Игры, загадки, пословицы	коллективно	
41 42	Снеговик		2	Изготовление поделки из ватных шариков		Техника изготовления поделки
43	Снеговик		1	Изготовление снеговика из снега	Коллективно	
44	Снежная горка		1	Катание с горы		Прогулка
45 46	Снежная горка		2	Изготовление коллажа «Зима»	Коллективно	
47 48	Гуашь. Текст плаката		2	Выполнение надписи к плакату	Фронтально	Техника работы с гуашью
49	Плакат		1		Экскурсия в музей на выставку плакатов	Особенности плакатной живописи

49 50	Плакат		2	Выбор сюжета, выполнение рисунка		
<b>Тема 5. Детская игрушка (16 часов)</b>						
51	Вводный урок «Моя любимая игрушка» «Парусник» (оригами)		1	Выставка любимых игрушек, игры		Расширение знаний об игрушке русского народа
52	Современные игрушки.		1		Экскурсия в магазин игрушек	
53	Дымковские игрушки		1	Беседы. Рисование с образца		
54	Работа с пластилином. Кукольная посуда		1	Подготовка к рописи	Экскурсия в кабинет технологии для девочек	
55	Наш дом		1	Сюжетные игры	Игровая деятельность	Искусство росписи посуды
56	Кукольная посуда		1	Роспись поделок гуашью		
57	Искусство русского народа. «Орнамент Кварта» (оригами)		1	Знакомство с подносами.	Беседа	Декоративно – прикладное искусство
58	Изготовление подноса из бумаги.		1	Практическая работа		Совершенствование техники росписи
59	Роспись подноса		1			
60	Весенняя песенка		1	Наблюдение за красками и звуками природы	Экскурсия	Рассказ о весенних изменениях в природе
61	Весенняя песенка. «Кораблик» (оригами)		1	Выполнение рисунка	Индивид.	
62	Весенняя песенка		1	Составление коллажа	Коллективно	
63	Асфальт — холст художника. «Прыгающая лягушка»		1	Рисование на асфальте на тему «Весна»	Прогулка на школьном дворе	Работа мелкими Раскрашивание на асфальте
64	Весенние цветы. «Роза ветров» (оригами)		1	Изготовление цветов, роспись поделки	Индив.	Понятие о первоцветах
65	Краски лета		1	Наблюдение за изменениями в природе	Экскурсия в парк	
66	Заключительный урок — отчет.		1	Праздник, выставка достижений кружковцев.	коллективно	

#### Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятий	Дата П/Ф	Кол-во занятий	Описание примерного содержания занятий	формы проведения	планируемые результаты
1	Вводное занятие		1	Техника безопасности на занятиях		
<b>Работа с бумагой и картоном (16ч.)</b>						
2	Закладка с использованием вышивки		1	Виды стежков	Коллективная	Обеспечение закладками учебников
3	Изготовление гофрированных фонариков Фонарик - всер		1	т/б при работе с ножницами	Виртуальная экскурсия	Украшение класса к празднику осени
4	Изготовление гофрированных фонариков Китайский фонарик		1	Практическая работа		Украшение класса к празднику осени

5	Изготовление записной книжки		1	Жесткий сплошной переплет	Коллективная	
6	Игрушки - небывальщины		1	Работа по замыслу учащихся	Работа творческой мастерской	Придумывание сюжетной игры с использованием поделок
7	Изготовление аппликации «Осенний лес»		1		Экскурсия в парк	Сбор осенних листьев
8	Изготовление аппликации «Осенний лес»		1	Практическая работа	Составление панно	Составление коллективного панно
9	Изготовление игрушек - марионеток		1	Работа по шаблону		Придумывание сюжетной игры с использованием поделок
10	Изготовление сплошной мозаики из отрывных кусочков		1	Техника выполнения мозаики	Экскурсия в парк	Определение сюжета для мозаики
11	Изготовление сплошной мозаики из отрывных кусочков		1	Практическая работа	Оформление выставки работ	
12	Знакомство с папье - маше		1	ЦОР	Виртуальная экскурсия за кулисы театра	Расширение знаний о театре
13	Изготовление елочных гирлянд, игрушек		1	Групповая практическая работа		Украшение Новогодней елки
14	Изготовление карнавальных масок		1	Заочное путешествие ЦОР	Беседа «Празднование Нового года»	Расширение знаний о праздновании нового года в мире
15	Изготовление карнавальных масок		1	Практическая работа		
16	Изготовление поздравительных открыток		1	Техника изготовления – по выбору учащихся	Беседа	Развитие связной грамотной письменной речи
<b>Квадрат – основная форма оригами. (4ч)</b>						
17	Знакомство с понятием «базовая форма» (оригами)		1	ЦОР Показ иллюстраций	Беседа	Развитие художественного вкуса
18	Изготовление квадрата.		1	Эскизы	Работа по созданию эскизов	
19	Условные обозначения в оригами.		1	Планирование деятельности	Беседа	Игра: «условное обозначение – действие»
20	Термины, принятые в оригами. Кармашек (кошелек)		1	Планирование деятельности	Работа по созданию кошелька	
<b>Базовая форма «Треугольник». (8ч)</b>						
21	Стилизованный цветок. (оригами)		1		Практическая работа	Выставка работ учащихся
22	Лисёнок и собачка. (оригами)		1	Изготовление поделки	Практическая работа	Разыгрывание мини – спектакля
23	Яхта и пароход. (оригами)		1	Виды транспорта	Практическая работа	Специальные транспортные знаки
24	Стаканчик. (оригами)		1	Изготовление поделки	Индивидуальная	Выставка работ учащихся
25	Деревья и травы. (оригами)		1	ЦОР Показ иллюстраций	Индивидуальная	Составление панно «Полянка»
26	Домик с верандами.		1	Здания и постройки	Работа в группах	Выставка работ учащихся
27	Домик с крыльцом, домик с трубой. (оригами)		1	Виртуальная экскурсия	Работа в группах	Выставка работ учащихся

28	Синица и снегирь. Композиция «Птицы в лесу».		1	Изготовление деталей	Коллективная работа	Выставка работ учащихся
<b>Базовая форма «Воздушный змей». (5ч.)</b>						
29	Кролик и щенок. (оригами)		1	Оформление поделки	Игра «Зоологическое лото»	Выставка работ учащихся
30	Курочка и петушок. (оригами)		1	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	Беседа	Выставка работ учащихся
31	Утка. (оригами)		1	Оформление поделки	ЦОР Эскизы	Выставка работ учащихся
32	Сказочные птицы.		1	Выход на тематику уроков	Подвижные игры	
33	Композиция «Домашние птицы на лужайке».		1	Оформление поделки	Индивидуальная Работа	Выставка работ учащихся
<b>Базовая форма «Двойной треугольник». (4ч.)</b>						
34	Рыбка и бабочка. (оригами)		1	Оформление поделки	Индивидуальная Работа	Выставка работ учащихся
35	Головастик и жук.		1	Оформление поделки: наклеивание глаз, носа.		Выставка работ учащихся
36	Лилия. (оригами)		1	ЦОР, Красная Книга Алтайского края	Индивидуальная Работа	
37	Композиция «Водоём».		1		Индивидуальная Работа	Выставка работ учащихся
<b>Работа с природным материалом (11ч)</b>						
38	Изготовление композиций из засушенных листьев		1		Прогулка в парк	Знакомство с разными видами узоров
39	Изготовление композиций из засушенных листьев		1		Выбор эскиза для композиции Практическая работа	Выставка работ учащихся
40	Изготовление животных из шишек Медвежонок		1	Работа по коллективно составленному плану		Выставка работ учащихся
41	Изготовление животных из шишек Крокодил		1		Индив. работа	Выставка работ учащихся
42	Составление композиции		1	«Зоологическое лото»	Игры, загадки	Панно из осенних листьев
43	Составление композиции		1	ЦОР	Коллективная работа	Композиция из панно и животных
44	Природа – наш друг и учитель		1	Прогулка по городу	Поиск темы для самостоятельной работы	Изготовление зарисовок
45	Работа по замыслу детей		1	ЦОР	Практическая работа	Выставка работ учащихся
46	Мозаика		1	ЦОР Виды мозаики. Из истории мозаики	Экскурсия в художественную школу	
47	Мозаика		1	Самостоятельный выбор техники изготовления мозаики	Практическая работа	Выставка работ учащихся
<b>Базовая форма «Двойной квадрат». (3ч.)</b>						
48	Жаба. (оригами)		1	Пруд – искусственный водоем	Индивидуальная работа	Выставка работ учащихся

49	Стрекоза.		1	Оформление поделки		Выставка работ учащихся
50	Композиция: «Островок в пруду».		1		Коллективная работа	Оформление панно
<b>Базовая форма «Конверт». (3ч.)</b>						
51	Пароход. (оригами)		1	История водного транспорта	Экскурсия	
52	Подводная лодка.		1		Работа в группах	Выставка работ учащихся
53	Парусный кораблик.		1	Оформление поделки		Выставка работ учащихся
54	Композиция «В море»		1		Работа в группах	Выставка работ учащихся
<b>Цветы к празднику 8 марта. (3ч.)</b>						
55	Открытка «Букет гвоздик».		1		Беседа	Составление и написание поздравительного текста
56	Бутоны роз. Композиция «Букет роз».		1	Составление плана работы, эскиза	Работа в группах, распределение обязанностей	
57	Подснежник.		1		Индивидуальная Работа	Выставка работ
<b>Базовая форма «Дверь» (4ч.)</b>						
58	Мышь.		1	ЦОР «Сказка о глупом мышонке»	Индивидуальная Работа	Выставка работ
59	Поросёнок.		1	ЦОР	Виртуальная экскурсия	Выставка работ
60	Бурёнка.		1	Выступления учащихся	Практическая работа	
61	Композиция «В деревне».		1		Практическая работа	Выставка работ учащихся
<b>Базовая форма «Рыба» (3ч.)</b>						
62	Царевна-Лебедь.		1		Практическая работа	
63	Пингвин (оригами)		1	Оформление поделки	Индивидуальная работа	Подарок подруге, другу
64	Композиция «Пингвины на льду».		1	По желанию детей	Коллективная работа	
<b>Подведение итогов. (4ч.)</b>						
65	Конкурс «Самые умелые руки»		1		Индивидуальная работа	
66	Итоговое занятие «Чему научились за год»		1	Изготовление игрушек по выбору детей	По выбору детей	Выставка работ учащихся
67	Экскурсия в парк		1	Выбор поделок на выставку		
68	Итоговое занятие		1		Коллективная работа	Проведение выставки поделок для родителей

### Календарно – тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятий	Дата П/Ф	Кол-во	Описание примерного содержания занятий	формы проведения	планируемые результаты
1	Вводное занятие		1	Техника безопасности на занятиях кружка		
2	Вводное занятие		1	Техника безопасности на занятиях кружка вне аудитории	Экскурсия	
<b>Базовая форма «Треугольник». 9 ч</b>						
3	Изделие «Киска Алиска».		1		Индивидуальная работа	Выставка работ учащихся
4	«Домик с трубой».		1	Беседа об элементах частного дома	Экскурсия	Выставка работ учащихся

5	Изделие «Домик с верандой».		1	«Постройки Древней Руси»	Индив.	Выставка работ учащихся
6	В гостях у сказки		1	«Сказочные герои»	Игра – викторина	Мотивация на изготовление поделок
7	Изделие «Колпачок для феи».		1	Сказка «Золушка»	Индивидуальная работа	
8	Изделие «Шляпка Красной шапочки».		1	Ш. Перро «Красная шапочка» - экспресс - инсценирование	Индивидуальная работа	
9	Изделие «Голубь» (оригами)		1	оформление	Индивидуальная работа	Выставка работ учащихся
10	Изделие «Корона»		1	Игра	Индивидуальная работа	Выставка работ учащихся
11	Изделие «Звёздочка» (оригами)		1		Индивидуальная работа	Выставка работ учащихся
<b>Работа с бумагой и картоном 12 ч</b>						
12	Игра «Магазин сувениров»		1		игровая	Значение сувениров в жизни человека, качество их изготовления
13	Изготовление игрушек – сувениров «Бабочка»		1	Действие по коллективно – составленному плану	Практическая работа	Готовая поделка
14	Экскурсия по улицам города		1	Наблюдение за формами предметов		ПДД
15	Изготовление игрушек – сувениров «Кубик»		1		Практическая работа	Готовая поделка
16	Экскурсия		1	Рассматривание форм и расцветок цветов на клумбах		
17	Изготовление игрушек – сувениров «Цветок»		1	Подбор цветов бумаги для букета	Практическая работа	Готовая поделка
18	Игровое занятие «К звездам»		1		игра	Расширение знаний о роли космоса в жизни человека
19	Изготовление игрушек – сувениров «Ракета»		1	Беседа о покорителях космоса	Практическая работа	Готовая поделка
20	Заочное путешествие «В гостях у сказки»		1	ЦОР	игра	Победитель «Знаток сказок»
21	Изготовление игрушек – сувениров «Домики сказочных героев»		1	Подбор иллюстраций к сказкам	Практическая работа	Готовая поделка
22	Час творчества		1	Составление действия с использованием изготовленных поделок		Пьеса - сказка
23	Занятие - концерт		1		Концерт	Выступление перед первоклассниками «Наша сказка»
<b>Базовая форма «Воздушный змей» 5ч.</b>						
24	Изделие «уточка».		1	Оформление поделки	Индивидуальная работа	Выставка работ учащихся
25	Изделие «петушок».		1	Оформление поделки	Практическая работа	Выставка работ учащихся
26	Изделие «воробей».		1	ЦОР «Красная книга Алтайского края»	Беседа о птицах Хабаровского края	Выставка работ учащихся
27	Изделие «синица».		1	Цель: рассматривание формы, окраски птицы		
28	Панно «Птицы на кормушке».		1		Практическая работа	Коллективное панно
<b>Базовая форма «Водяная бомбочка» 8ч.</b>						
29	«Зайчик». (оригами)		1	Животные Алтайского края, технологическая карта	Практическая работа	

30	«Лиса». (оригами)		1	технологическая карта	Самостоятельная работа по т/к	
31	«Рыбка».		1	«Аквариумные рыбки	Сам. Работа по т/к	Представление поделки
32	Аппликация «Обитатели леса».		1	Создание сюжета	Групповая работа	
33	«Снежинка».		1	Форма и узоры снежинок.	Экскурсия на улицу.	
34	«Снежинка», «Ёлочки».		1	Изготовление поделок	Индивидуальная работа	Оформление выставки
35	«Зимние забавы»		1	Прогулка на школьном дворе	Катание с горы	
36	Аппликация «Зимняя сказка».		1	Составление плана работы	Практическая работа по плану	Выставка работ
<b>Базовая форма «Рыба» 4ч.</b>						
37	Экскурсия		1	Посещение выставки работ учащихся города	Обмен мнениями	Подготовиться к самостоятельной работе
38	Аппликация по собственному замыслу		1		Практическая работа	Готовая поделка
39	«Журавлик». (оригами)		1	Выполнение поделки по т/карте	Коллективная работа	Выставка работ
40	«Цветок» (оригами)		1	ЦОР: технологическая карта	Индив. работа	Оформленный подарок
<b>Работа с бисером 20 часов</b>						
41	Экскурсия в магазин «Ткани»		1	Знакомство с видами бисера и стекляруса	Экскурсия	
42	Пробные плетения		1	Беседа «Родословная стеклянной бусинки»	Практическая работа	Выставка работ
43	Пробные плетения		1			Обмен опытом
44	Экскурсия в музей		1	Знакомство с творчеством коренных народов		Знание об узорах в творчестве коренных народов
45	Пробные плетения		1		Практическая работа	Выставка работ
46	«Поиграем»		1	Игры коренных народов Дальнего Востока		Разучивание игр
47	Плетение колец		1		Практическая работа	Выставка работ
48	Экскурсия		1	Знакомство с декоративными работами юных художников		Обмен мнениями
49	Плетение колец		1		Практическая работа	Выставка работ
50	Встреча творческими людьми		1	Цель: Знакомство с работами участников кружка.		Обмен мнениями
51	Плетение колец		1		Практическая работа	Выставка работ
52	Игры на детской площадке школы		1	Игры народные		
53	Плетение браслетов «фенечек»		1		Практическая работа	Обмен опытом
54	Плетение браслетов «фенечек»		1	Обмен поделками		Выставка работ
55	Экскурсия		1			
56	Плетение браслетов «фенечек»		1		Практическая работа	
57	Оформление выставки		1	Выбор лучших работ, изготовление паспарту		

58	Прогулка		1	Наблюдение за зимними картинами		
59	Оформление подарков		1	Составление подарочного гарнитура	Практическая работа	Упакованные подарки
60	«Раз-два, раз-два, начинается игра»		1		Игры	
<b>Работа с природным материалом 8 часа</b>						
61	Экскурсия в парк		1	Наблюдение за изменениями в жизни растений		
62	Аппликация из плодов и растений «Волшебная птица»		1	Составление сюжета	Практическая работа	Выставка работ
63	«Сочини сказку»		1	Составление сказки по выполненной работе	Распределение ролей, репетиция	
64	Занятие - концерт		1		Концерт	Выступление перед первоклассниками
65	Игры на свежем воздухе		1		Игры	
66	Посещение музея		1	Цель: Знакомство с изделиями из соломки		
67	Подготовка к отчетной выставке		1		Репетиция	
68	Отчетная выставка		1		Сопровождение зрителей	Отчетная выставка

#### Календарно – тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятий	Дата П/Ф	кол-во	Описание примерного содержания занятий	формы проведения	планируемые результаты
1	Вводное занятие. Материалы, инструменты, приспособления, используемые при создании оригами.		1	Техника безопасности на занятиях кружка		
<b>Работа с материалами 4ч.</b>						
2	Виды бумаги.		1	Знакомство с видами бумаги и её основными свойствами.	фронтальная	Коллекция видов бумаги
3	Знакомство с инструкционными картами, условными обозначениями, схемами, терминами, приёмами. Понятие «базовые формы». Модель: «книжечка», «блин», «квадрат». (Оригами)		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	индивидуальная	Умение «читать» технологическую карту (понимать условные обозначения)
4	Модель «Воздушный змей» (оригами)		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Игра: Запускаем воздушного змея
5	Модель «Дом» (оригами)		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Создание улицы
<b>Конструирование, моделирование. 4ч</b>						
6	Конструирование. Моделирование.		1	Беседа; ЦОР	фронтальная	
7	Театр зверей «Весёлые мордочки». «Собачка» (оригами).		1	Знакомство с базовой формой «треугольник», обработка материала.	индивидуальная	Выставка работ



8	Театр зверей «Весёлые мордочки». «Лисенок» (оригами).		1	Игра «Зоологическое лото»	Коллективная	Оформление композиции с полученными изделиями.
9	Театр зверей «Весёлые мордочки». «Бычок» (оригами).		1	Викторина «Животный мир»	Коллективная	
<b>Модульное оригами (8ч.)</b>						
10	Изделия, складывающиеся из одинаковых деталей – модулей.		1	Беседа	фронтальная	Умение «читать» технологическую карту (понимать условные обозначения)
11	Бусы для елки.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
12	Новогодние украшения – звезды из 4 и 8 модулей.		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	Индив.	Оформление композиции с полученными изделиями.
13	Новогодние украшения – звезды из 16 модулей.		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	Индив.	Оформление композиции с полученными изделиями.
14	Двухцветная звезда из 8 модулей.		1	Самостоятельная работа по т/к	парная	Оформление композиции с полученными изделиями.
15	Бумажный конструктор: игрушки из модулей.		1	Самостоятельная работа по т/к	фронтальная	Выставка работ
16	Новогодняя открытка «Ветка ели с игрушками».		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
17	Объемная ёлка.		1			
<b>Оригами на праздничном столе (5ч.)</b>						
18	Правила этикета.		1	Беседа	фронтальная	
19	Складывание приглашений.		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	Индив.	Выставка работ
20	Складывание поздравительных открыток.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Умение «читать» технологическую карту (понимать условные обозначения)
21	Салфетки, стаканчики.		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	Индив.	Выставка работ
22	Коробочки и вазочки.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
23	Изготовление валентинок из оригами.		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	Индив.	Выставка работ
<b>Цветы к празднику 8 Марта (3ч.)</b>						
24	Складывание цветов на основе изученных базовых форм.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Умение «читать» технологическую карту (понимать условные обозначения)
25	Оформление композиций и поздравительных открыток.		1		Индив.	Оформление композиции с полученными изделиями.

26	Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Умение «читать» технологическую карту (понимать условные обозначения)
<b>Оригами – почта (3ч.)</b>						
27	Солдатский треугольник и прямоугольное письмо.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
28	Датское и английское письмо.		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	Индив.	Умение «читать» технологическую карту (понимать условные обозначения)
29	Оригинальный конверт (2 варианта).		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	Индив.	Выставка работ
<b>Изделия из складки (4ч.)</b>						
30	Гвоздика.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
31	Роза.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
32	Цветок в уголок. Декоративная композиция.		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)		Оформление композиции с полученными изделиями.
33	Китайская ваза.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
<b>Базовая форма «Катамаран» (5ч.)</b>						
34	Знакомство с базовой формой «Катамаран».		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	фронтальная	
35	Модульное оригами.		1	Беседа; ЦОР	фронтальная	
36	Закладки.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
37	Орнамент из модулей.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Оформление композиции с полученными изделиями.
38	Кусудама.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
<b>Базовая форма «Птица» (7ч.)</b>						
39	Знакомство с базовой формой «Птица».		1	Беседа; ЦОР	фронтальная	
40	Складывание изделий на ее основе.		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	фронтальная	
41	Журавлик на гнезде.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
42	Японский журавлик.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
43	Журавлик, машущий крыльями.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
44	Праздничный журавлик.		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	Индив.	Умение «читать» технологическую карту (понимать условные обозначения)
45	Ваза «Два журавля».		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
<b>Цветы и вазы оригами (6ч.)</b>						
46	Игольчатая астра.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
47	Космея.		1	Выполнение заданий по образцу.	индивидуальная	Выставка работ
48	Крокус с листом.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	
49	Фуксия.		1	Выполнение заданий по образцу.	Индив.	Умение «читать» технологическую

						карту (понимать условные обозначения)
50	Объемный нарцисс.		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	Индив.	
51	Высокая ваза для цветов.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
<b>Базовая форма «Лягушка» (2ч.)</b>						
52	Знакомство с базовой формой «Лягушка».		1	Беседа; Презентация.	фронтальная	
53	Складывание объемного цветка ирис.		1		групповая	Выставка работ
<b>Базовая форма «Дом» (3ч.)</b>						
54	Знакомство с новой базовой формой.		1	Практическая работа: выполнение работы в эскизах, подбор материалов.	фронтальная	
55	Изготовление пилотки		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
56	Изготовление шапочки с козырьком.		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
<b>Вперед – лето! (3ч.)</b>						
57	Складывание самолетов		1		групповая	Выставка работ
58	Складывание истребителей		1	Самостоятельная работа по т/к	Индив.	Выставка работ
59	Летные соревнования моделей.		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	Индив.	
<b>Творческие работы (2ч.)</b>						
60	Композиция «Букет цветов».		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	Индив.	
61	Объемная композиция «Мой бумажный сад оригами».		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)	Индив.	Оформление композиции с полученными изделиями.
<b>Оформление выставочных работ (5ч.)</b>						
62	Оформление тематических выставок.		1	Практическая работа: выполнение работы в эскизах, подбор материалов.	фронтальная	Выставка работ
63	Моделирование оригами из нескольких деталей.		1	Выполнение заданий по образцу. Воспринимать инструкцию (устную и графическую)		Выставка работ
64	Оформление тематических выставок: «На лесной полянке»		1	Практическая работа: выполнение работы в эскизах, подбор материалов.	фронтальная	Выставка работ
65	Оформление тематических выставок: «Мы встречаем Новый год»		1	Практическая работа: выполнение работы в эскизах, подбор материалов.	фронтальная	Выставка работ
66	Оформление тематических выставок: «Цветы для наших мам».		1	Практическая работа: выполнение работы в эскизах, подбор материалов.	фронтальная	Выставка работ
<b>Итоговое занятие (2ч)</b>						

67	Сочинение-эссе «Оригами в нашей жизни».		1		Индив.	Выставка работ
68	Праздничное чаепитие. Награждение. Игры.		1	Подведение итогов работы за год. Проведение конкурса «Самые умелые руки». Вручение грамот, призов.	фронтальная	Выставка моделей, изготовленных в течение года

#### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2007 г.
2. Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие” М., 2005 г.
3. Геронимус Т.М. “Я все умею делать сам” - М., 1998 г.
4. Гукасова А.М. “Рукоделие в начальных классах” - М., 1984 г.
5. Еременко Т. И. “Иголка – волшебница” - М., 1987 г.
6. Лутцева Е.А. “Технология 1–4 классы. Программа” - М., 2008 г.
7. Молотобарова О.С. “Кружок изготовления игрушек-сувениров” - М., 1990 г.
8. Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” - М., 2008 г.
9. Перевертень Г.И. “Самоделки из текстильных материалов” - М., 1990 г.
10. Симоненко В.Д. “Технология” - М., 2001 г